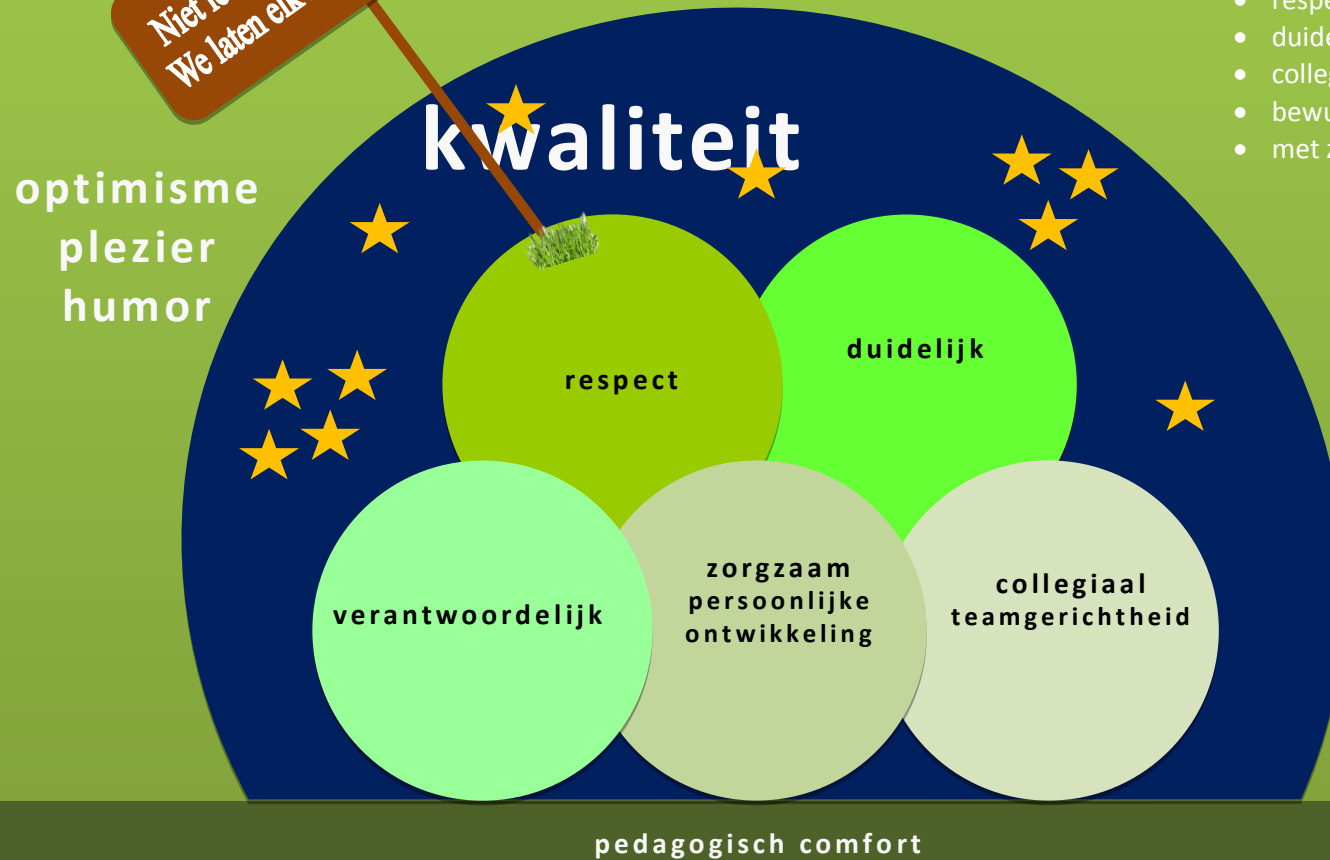


# Basisschool Glorieux wil

vanuit een optimistische houding en met het nodige pedagogische comfort, een kwaliteitsvolle opvoeding geven aan kinderen met volgende accenten:

- respect voor iedereen
- duidelijkheid naar alle betrokkenen
- collegiaal in de opvoeding van kinderen
- bewust van ieders verantwoordelijkheid
- met zorg de persoonlijke ontwikkeling bewaken



# opvoedingsproject

# De zaaier

## Luister, zei Jezus ...

Iemand ging naar zijn land om te zaaien en terwijl hij zo zijn best deed viel een deel van het zaad langs de weg, dat was natuurlijk niet de bedoeling want zo konden ook de vogels het zien liggen en die kwamen er heel snel aan, dat was logisch en ze aten al het zaad op.

Ook vielen er zaadjes op rotsachtige grond, deze grond was heel hard en er lag maar een dunne laag grond om in te groeien. De zaadjes groeiden heel snel de lucht in, ze kwamen snel op, maar hadden geen goede wortels, want wortels moeten diep de grond in groeien om water te kunnen krijgen en nu was dat niet mogelijk. Zodra de zon begon te schijnen gingen de plantjes dood, want ze kregen geen water en droogden helemaal uit.

Ook vielen er zaadjes tussen de distels en die grote stekelige distels namen alle ruimte in beslag, ze groeiden en groeiden en groeiden, groter en groter en lieten geen licht en water over voor de zaadjes om te groeien.



Deze school ziet alle kinderen als plantjes die met eigen mogelijkheden en talenten over een ongelooflijke groeikracht bezitten. Daarom wil basisschool Glorieux als een zorgvuldige en attente zaaier zijn. Dat er soms een harde wind of een stortbui opdaagt, kan de school niet tegenhouden. Maar wat wel kan, is zorgen voor goede, voedselrijke grond en een degelijke verzorging en bescherming.

Om dit te realiseren is er hulp nodig van alle kinderen, ouders en leerkrachten. Een **samen**-gedragen zorg, een duidelijk engagement en het opnemen van verantwoordelijkheden, betekenen een meerwaarde bij het opgroeien van alle kinderen.

## Katholieke Basisschool Glorieux Ronse

**Gelukkig viel er ook wat zaad in goede grond deze grond was geschikt om in te zaaien, het was ook omgeploegd en losgemaakt, de zaadjes konden er goed hun weg in vinden, het werden grote sterke planten met veel vruchten, de ene plant meer dan de andere, maar allemaal stuk voor stuk droegen ze vruchten.**

Naar Mt 13, 1-9

In het laatste stukje vraagt Jezus ons om heel zorgvuldig met de zaadjes om te springen en uit te kijken waar ze gezaaid worden zodat ze goede vruchten kunnen dragen. Daarbij vertelt Hij kort ook iets over de grond waarin ze terecht zullen komen. Achter dat korte zinnetje schuilt een heleboel werk. Zorgen voor goede grond is immers niet zo evident en ook de verzorging van de plantjes zal blijven duren tot het moment van de oogst.

Vanuit deze inspiratie wil de school extra aandacht besteden aan:

- **respect** voor kinderen, ouders en leerkrachten
- **duidelijkheid** naar alle betrokkenen
- **Samen** de opvoeding van kinderen behartigen
- iedereen **verantwoordelijkheid** geven
- met **zorg** de persoonlijke ontwikkeling van elk kind bewaken

